

# HIGIENE



era"  
aca  
aca  
a  
n  
che  
a



water for people  
everyone | forever

RINCÓN DE HIGIENE

## **ESTRATEGIA DE ESCUELAS SALUDABLES**

- Es una estrategia establecida por un acuerdo Gubernativo 551-93 entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud para establecer planes y programas conjuntos.
- Promueve cambios de comportamientos en la comunidad educativa (padres, docentes y niños) en la higiene personal, salud física y mental en el mejoramiento del ambiente escolar y el aprovechamiento biológico de los alimentos, uno de los pilares de la Seguridad alimentaria nutricional.
- Promueve la participación comunitaria en la gestión de mejoras para el centro educativo, beneficiando a la niñez,
- Promueve la educación de calidad, mediante el desarrollo de conocimientos, actitudes y prácticas favorables en salud y nutrición para mejorar la calidad de vida de los escolares y su comunidad.

## **ANTECEDENTES DE LA IMPLEMENTACION DEL RINCÓN DE HIGIENE**

En el 2008 Water For People - Guatemala implementa el proyecto Agua, Saneamiento y educación en higiene en centros educativos (SWASH+) en centros educativos.

Para el desarrollo del proceso educativo se empezó a coordinar con los Ministerios de Salud y Educación para priorizar los temas relacionados con agua y saneamiento, sin embargo, para el seguimiento encontramos debilidades con la rotación del personal de los dos ministerios y el seguimiento en sí de los procesos.

A raíz de esto decidimos visualizar experiencias de otras organizaciones para contar con herramientas para la implementación de nuestra experiencia y garantizar la sostenibilidad, por lo que se visitó una escuela con intervención de Cuerpo de Paz y el Ministerio de Educación en Sololá.

Con esta experiencia se decide desarrollar cuatro módulos de capacitación en los que incluía temas de hábitos de higiene, agua segura y el entorno del centro educativo.

Para el seguimiento de estas prácticas se decidió implementar los rincones de higiene con algunos ajustes y agregados de acuerdo con la priorización de los temas a trabajar, considerando que el niño pueda recordar con facilidad los hábitos de higiene para la vida y llevarlos a la práctica. Los docentes de los centros educativos tienen el compromiso de implementar los Rincones de aprendizaje establecidos en el Currículo Nacional Base (CNB), por lo que el Rincón de Higiene viene a complementar.

Cada año estos rincones sufren cambios para bien, ya que con la creatividad y el interés que le agrega cada docente se hace más visible y creativo; esto se refleja en el cambio de actitud en los niños de los centros educativos.

## METODOLOGÍA PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES MUNICIPALES

El programa contempla hacer la capacitación en cascada: se inicia con el personal de los ministerios de salud y educación para que ellos realicen la réplica con los maestros en cada municipio.

El Ministerio de Educación es el ente responsable de la implementación en las aulas y del seguimiento en los centros educativos.

Para el desarrollo de los talleres de capacitación, se concentra en un lugar en cada municipio y los mismos son atendidos por los técnicos de Salud y apoyado por el personal de Water For People Guatemala.

Se desarrollan cuatro módulos de capacitación, en seguimiento a las prácticas de higiene se desarrolla el módulo de Rincón de Higiene.

### COMPROMISOS DEL DIRECTOR O SU REPRESENTANTE

- Mantener el liderazgo con sus compañeros
- Capacitar a nuevos docentes en la escuela
- Coordinar las acciones en salud con los docentes
- Propiciar la reunión con padres de familia para la socialización de los compromisos adquiridos en cada taller

### COMPROMISOS DEL DOCENTE

- Habilitar en cada aula un espacio donde se implemente el Rincón de Higiene (Ruleta de la salud, cartel del niño saludable, porta-enseres de higiene)
- Velar por que su ambiente escolar esté limpio y saludable
- Promover los hábitos higiénicos
- Tener listado de control de higiene
- Tener un listado basado en la revisión cotidiana de higiene para motivar a los niños a llegar limpios a clase
- Enseñar por lo menos 3 veces a la semana, clases de salud en el aula:  
*Lavado de manos antes de la refacción*  
*Cepillado de dientes después de refaccionar*

### PARTICIPACIÓN Y COMPROMISOS DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA ESTRATEGIA

- Dotar de insumos de higiene a cada niño cada año
- Aportar económicamente a la operación y mantenimiento de los módulos higiénicos en los centros educativos
- Apoyar al consejo de padres de familia en la ejecución de planes de acción relacionados a temas de salud
- Apoyar la práctica de los hábitos de higiene en el hogar
- Enviar a sus hijos-as a la escuela, limpios y presentables
- Asegurar que sus hijos vayan desayunados a la escuela
- Proteger y respetar el material elaborado por los niños y docentes que existen en las escuelas

## NIÑOS PROMOTORES ESCOLARES EN SALUD (PROMESA)

Es un grupo de niños organizados en los centros educativos de cuarto a sexto primaria, Son niños identificados por su liderazgo, colaboración y entrega.

### **Características de Promotores Escolares <sup>1</sup>**

Autorizado y apoyado por el Director del Establecimiento Educativo

Conformado por dos maestros coordinadores y 9 niños representantes de 4º a 6º grado primaria de cada escuela (tres por grado).

Los Promotores Escolares, de acuerdo con la Dirección del establecimiento y los maestros coordinadores identificarán los problemas de salud que afectan y priorizarán su atención.

Con anuencia y autorización de los padres de familia o encargados.

Celebran sesiones periódicas de acuerdo con un plan o cronograma de trabajo para tratar los asuntos de salud en su escuela.

Los Promotores escolares como representantes de la escuela, llevarán los mensajes de salud a sus compañeros y promoverán la participación de directores, maestros, padres de familia y alumnos para darles solución.

Los Promotores Escolares no ejercen acciones curativas sino de educación y prevención de enfermedades.

### **Capacitación de los Promotores Escolares**

Deberán ser capacitados por el equipo del Distrito de Salud, y maestros coordinadores sobre temas de salud e higiene para que ellos repliquen la capacitación a sus compañeros y organicen actividades extraescolares.

<sup>1</sup>Presentación Departamento de Promoción y Educación, con el nombre de Grupo de Acción en Salud (GAS), 2008.



# RINCÓN DE HIGIENE

## DEFINICIÓN

El Rincón de Higiene es un espacio físico que se ubica en el salón de clase, en el cual se visualizan los hábitos de higiene que se practican todos los días y que ayude a facilitar el aprendizaje del niño en relación con la formación de hábitos para la vida.

El Rincón de Higiene se promueve para que los maestros den seguimiento a los hábitos de higiene personal y ambiental dentro de las aulas.

## COMPONENTES DEL RINCÓN DE HIGIENE

- Ruleta de la salud
- Cartel del Niño saludable del mes
- Hoja de Asistencia
- Elaboración de manualidades para guardar el Cepillo y pasta de dientes, jabón, corta uñas
- Toallas para cada niño
- Espejo para promover auto-estima de los niños, entre otros que consideren



## **RULETA DE LA SALUD O RULETA DE LA HIGIENE**

Para elaborar la Ruleta de la Salud se dibujan 8 figuras de los hábitos de higiene en hojas, luego se recortan y se pegan en hojas de papel construcción de diferentes colores. El molde de la ruleta se elabora con cartón de reciclaje (cajas de conflex, productos varios). Las figuras son:

- **Carita o rostro**
- **Mano mostrando uñas**
- **Mano mostrando manos limpias**
- **Cabeza, para ver el peinado y Piojos**
- **Tonel (barril) refiriéndose a la basura**
- **Ropa limpia**
- **Pies**
- **Pasta y cepillo de dientes**

Al final se forra la ruleta con nylon adhesivo para protegerlo y se coloca la flecha para poder jugarla.

De acuerdo con la creatividad del docente puede ser representada por un dado, caja mágica etc.



## CARTEL DEL NIÑO SALUDABLE DEL MES

Es una de las herramientas que ayuda a visualizar al niño saludable del mes, cada mes del año se coloca el nombre del niño o una fotografía. Para la elaboración de este cartel se deja a la creatividad de cada docente.

Por lo menos tres veces por semana se gira la ruleta para identificar los niños saludables del día, cada mes se tabula la información de la hoja de asistencia y el niño que tenga más caritas alegres, será el saludable del mes.

Al niño se le estimula a seguir con sus hábitos de higiene y ser el ejemplo para sus compañeros, se anota el nombre del niño en el cartel del niño saludable.





## ELABORACIÓN DE MANUALIDADES PARA GUARDAR EL CEPILLO Y PASTA DE DIENTES, JABÓN, CORTAÚÑAS.

Para realizar estas manualidades, se realiza con material de reciclaje, como:

- **Cartón que queda del papel toilet**
- **Papel de reciclaje**
- **Botes plásticos o de metal**
- **La creatividad hace la diferencia**

Estos materiales lo realizan los niños de las escuelas con apoyo del docente del grado.

## **SEGUIMIENTO EN EL HOGAR**

Para el seguimiento de las prácticas de higiene a nivel de los hogares, se desarrollan talleres similares a las que se imparte con los docentes, con los padres de familia, promoviendo el autoestima a través de la metodología SARAR, para la práctica de lavado de mano cada padre de familia elabora su lava mano artesanal para asegurar que practiquen el lavado de manos con agua corrida con la finalidad de manejar la misma información y que los padres nos ayuden en casa para el seguimiento y que exijan en la escuela la practicar de los hábitos de higiene y que se sientan parte del problema.

## **RECOMENDACIONES GENERALES**

- Es importante que cada docente realice su material el día de la capacitación como producto del taller y ellos son los responsables de implementar en las aulas y los padres en casa.
- Para la implementación del Rincón de Higiene, en las aulas los docentes realizarán una reunión con los padres de familia para dar a conocer la importancia de la implementación y que sean ellos los que provean de cepillo, pasta, jabón, toalla y si fuera posible un cortauñas a sus hijos.